UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

FIŞA DISCIPLINEI

1. Date despre program

1.1 Instituţia de învăţământ superior	Universitatea Babeş-Bolyai
1.2 Facultatea	Facultatea de Litere
1.3 Departamentul	Limbi şi literaturi romanice
1.4 Domeniul de studii	Limbă şi literatură
1.5 Ciclul de studii	Master
1.6 Programul de studii/ Calificarea	Comunicare multilingvă şi multiculturală/ Master în Filologie

2. Date despre disciplină

2.1 Denumirea disciplinei	**LMI2203 Limba italiană (Limbă de predare: italiană şi română)**							
2.2 Titularul activităţilor de curs								
2.3 Titularul activităţilor de seminar				Lector Vacant				
2.4 Anul de studiu	II	2.5 Semestrul	4	2.6 Tipul de evaluare	V P	2.7 Regimul disciplinei	Conţinut	DA
							Obligativitate	DO

3. Timpul total estimat (ore pe semestru al activităţilor didactice)

3.1 Număr de ore pe săptămână	3	din care: 3.2 curs	-	3.3 seminar/laborator/proiect	3
3.4 Total ore din planul de învăţământ	36	din care: 3.5 curs		3.6 seminar/laborator/proiect	36
Distribuţia fondului de timp					ore
Studiul după manual, suport de curs, bibliografie şi notiţe					20
Documentare suplimentară în bibliotecă, pe platformele electronice de specialitate şi pe teren					20
Pregătire seminarii/ laboratoare/ proiecte, teme, referate, portofolii şi eseuri					10
Tutoriat					4
Examinări					4
Alte activităţi: Consultații					2

3.7 Total ore studiu individual	60
3.8 Total ore pe semestru	96
3.9 Numărul de credite	4

4. Precondiţii (acolo unde este cazul)

4.1 de curriculum	•
4.2 de competenţe	•

5. Condiţii (acolo unde este cazul)

5.1 de desfăşurare a cursului	
5.2 de desfăşurare a cursului practic	Sală de seminar, videoproiector, xeroxuri, cărţi, materiale video

6. Competenţe specifice acumulate

Competențe profesionale	C1 Utilizarea adecvată a conceptelor fundamentale în studiul limbii italiene. C2 Comunicare scrisă și orală eficientă în italiană. C3 Descrierea sistemului fonetic, lexical și gramatical al limbii italiene și utilizarea acestuia în producerea și traducerea textelor și în interacțiunea verbală. C4 Analiza și prezentarea fenomenelor literare și culturale în contextul culturii de referință. C5 Receptarea și producerea corectă a discursurilor orale și scrise (inclusiv traduceri), adaptând vocabularul și stilul în funcție de destinatar, tipul de text și subiectul tratat.
Competențe transversale	CT1. Utilizarea componentelor domeniului limbi și literaturi în deplină concordanță cu etica profesională CT2. Relaționarea în echipă; comunicarea interpersonală și asumarea de roluri specifice CT3 Organizarea unui proiect individual de formare continuă; îndeplinirea obiectivelor de formare prin activități de informare, prin proiecte în echipă și prin participarea la programe instituționale de dezvoltare personală și profesională

UNIVERSITATEA BABEŞ-BOLYAI
BABEŞ-BOLYAI TUDOMÁNYEGYETEM
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITÄT
BABEŞ-BOLYAI UNIVERSITY
TRADITIO ET EXCELLENTIA

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

7. Obiectivele disciplinei (reieşind din grila competenţelor specifice acumulate)

7.1 Obiectivul general al disciplinei	• Dobândirea şi consolidarea cunoştinţelor de morfologie la nivel B1-B2 care să favorizeze o exprimare şi utilizare corectă a limbii italiene în diferite contexte scrise şi comunicaţionale.
7.2 Obiectivele specifice	a) de cunoaştere: Scopul final al cursului vizează dezvoltarea următoarelor competenţe: • • Dezvoltarea capacităţii de înţelegere a textului scris: • - citit, tradus, răspuns la interogaţii (parţiale/totale); • - identificarea de termeni cheie / elemente de coeziune / coerenţă în text; • - identificarea ideilor principale • • Dezvoltarea capacităţii de înţelegere după auz: • - identificarea pronunţiei şi intonaţiei corecte; • - identificarea registrului (formal / informal); • - recunoaşterea strategiilor fundamentale de comunicare (formule introductive şi conclusive); b) funcţional-acţionale: • • Dezvoltarea capacităţii de exprimare orală: • - identificarea şi folosirea corectă a structurilor lingvistice de bază corespunzătoare diferitelor acte de limbaj (ofertă, refuz, cerere de informaţie, acceptare, invitaţie, etc.); • - utilizarea corectă a unităţilor noţionale şi instrumentale; • - folosirea corectă a regulilor de pronunţie şi intonaţie. • • Dezvoltarea capacităţii de exprimare în scris: • - folosirea corectă a elementelor introductive; • - adaptarea la situaţia comunicaţională; • - însuşirea tehnicilor de redactare a diferitelor tipuri de texte specializate: cereri, CV, corespondenţa etc.

8. Conţinuturi

8.2 Seminar	Metode de predare	Observaţii
1. Recapitularea cunoștințelor din semestrul anterior	Conversaţia euristică, explicaţia, lucrul pe grupe, participarea activă, activitate individuală	
2. Adverbele de loc, de timp şi mod. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Lectură de text. Audiție. Poziționarea obiectelor în spațiu, orientarea în spațiu.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare, demonstraţie.	
3. Corectarea temei. Verbul: modul condiţional, timp prezent. Forme regulate şi neregulate. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Exprimarea unor preferințe și dorințe legate de viitor.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
4. Corectarea temei. Verbul: modul condiţional, timp trecut. Forme regulate şi neregulate.Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Exprimarea unor regrete legate de planuri de viitor nerealizate.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
5. Corectarea temei. Concordanţa timpurilor la indicativ. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Recunoașterea timpurilor verbale studiate și rolul acestora în structurile frastice complexe.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
6. Corectarea temei. Verbul: modul conjunctiv, timp prezent şi trecut. Forme regulate şi neregulate. Exerciţii gramaticale. Temă.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

Obiective: Utilizarea conjunctivului în contextele specifice: exprimarea unui dubiu, incertitudinii, speranței, posibilității etc.		
7. Corectarea temei. Verbul: modul conjunctiv, timp imperfect şi mai mult ca perfectul. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Utilizarea conjunctivului în contextele specifice: exprimarea unui dubiu, incertitudinii, speranței, posibilității etc.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
8. Corectarea temei. Concordanţa timpurilor la conjunctiv. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Recunoașterea timpurilor verbale studiate și rolul acestora în structurile frastice complexe. Lectură de text. Conversaţie legată de alimentaţia sănătoasă/nesănătoasă, stres şi sport.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
9. Corectarea temei. Verbul: modul imperativ, forma pozitivă şi negativă. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Exprimarea unor ordine, comenzi, a unui îndemn sau sfat.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
10. Corectarea temei. Periodo ipotetico. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Exprimarea, în situații comunicaționale diverse, a unor condiții reale, posibile și imposibile.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
11. Corectarea temei. Discursul direct și indirect. Exerciţii gramaticale. Temă. Obiective: Transpunerea unor fraze din discursul direct în discursul indirect și invers.	Expunere; activitate frontală; individuală; conversaţie euristică; problematizare	
12. Verificare	Verificare finală, feedback pentru prezentările făcute de studenți.	

Bibliografie:

Anna Ignone, Carla Rosati, *Parlare in italiano, stimoli per la produzione orale*, Livello elementare- livello avanzato, Guerra edizioni, Perugia, 1998.
Marco Mezzadri, *Grammatica essenziale della lingua italiana con esercizi*, Guerra Edizioni, 2000;
Adriana Lăzărescu, Otilia Borcia, *Limba italină prin exerciţii*, Niculescu, 2001;
T. Marin, S. Magnelli, *Progetto Italiano 1*, libro dei testi, Edi Lingua, 2009;
T. Marin, S. Magnelli, *Progetto Italiano 1*, libro degli esercizi, Edi Lingua, 2009;
L. Ruggieri, S. Magnelli, T. Marin, *Progetto Italiano 2*, libro dei testi, Edi Lingua, 2013;
L. Ruggieri, S. Magnelli, T. Marin, *Progetto Italiano 2*, libro degli esercizi, Edi Lingua, 2013.
Lidia Costamagna, *Cantare l'Italiano. Mareiali per l'apprendimento dell'italiano attraverso le canzoni*, Guerra Edizioni, Perugia, 1990;
Bibliografie facultativă:
A. Chiuchiù, M. C. Fazi, R. Bagianti, *Le preposizioni*, Edizioni Guerra, Perugia, 1984;
Doina Codrea Derer, *Lexicul italian. Exerciţii*, Editura Gramar, Bucureşti, 1999;
Giuseppe Patota, *Grammatica di riferimento della lingua italiana per stranieri*, Società Dante Aligheri, Le Monnier, Firenze, 2003;
Rosella Bozzone Costa, Chiara Ghezzi, Monica Piantoni, *Contatto 1. Corso di italiano per stranieri*, Loescher Editore, 2005.

8.3 Lucrări practice		**Observaţii**
1. Descrierea unor obiective turistice, zone geografice cu potențial turistic.	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
2. Bucătăria italiană. Ustensilele utilizate în bucătărie. Exprimarea preferințelor culinare. Rețete preferate.	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
3. Modă și vestimentaţie italiană.	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
4. Muzica italiană ușoară și cultă. Preferințe, spectacole vizionate, descrierea subiectului unor opere italiene.	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	

Facultatea de Litere
Str. Horea nr. 31
400202, Cluj-Napoca
Tel: 0264 5322388
Fax: 0264 432303

5. Text argumentativ. Motivarea unor opțiuni legate de viața personală, familială sau de problemele concrete cotidiene.	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	
6. Text informativ. Elaborarea unor texte informative după model, pe baza unor informații sugerate.	Conversaţia, explicaţia, feedback individual	

9. Coroborarea conţinuturilor disciplinei cu aşteptările reprezentanţilor comunităţilor epistemice, asociaţiilor profesionale şi angajatorii reprezentativi din domeniul aferent programului

În conformitate cu standardele ARACIS, departamentul are o colaborare continuă cu reprezentanții mediului socio-economic și profesional pentru adaptarea și ameliorarea programei de studiu, și în special cu: Consulat Onorific Italian, Camera di Commercio Italiana per la Romania, Centrul Cultural Italian, Sykes.

10. Evaluare

Tip activitate	10.1 Criterii de evaluare	10.2 Metode de evaluare	10.3 Pondere din nota finală
10.4 Seminar	-Înțelegerea textelor în limba italiană -Corectitudinea formală (gramaticală și sintactică) în limba italiană -Capacitatea de elaborare a textelor în limba italiană	Verificare – probă scrisă (note de la 1 la 10), în ultima săptămână de cursuri	70% (probă scrisă) Nota finala va tine cont de calitatea activitatii efective la seminar (1 punct).
10.5 Lucrări practice	-Înțelegerea textelor în limba italiană -Corectitudinea formală (gramaticală și sintactică) în limba italiană -Capacitatea de elaborare a textelor în limba italiană -Elaborarea de proiecte, participarea activă la discuţii, implicarea efectivă în activităţile practice.	Portofoliu de lucrări practice, (note de la 1 la 10).	30% (portofoliu) -Prezenţa, intervenţiile la cursurile practice cât şi efectuarea temelor pot contribui la nota finală (1 punct).
10.6 Standard minim de performanţă			
Studentul cunoaşte care sunt principalele concepte, le recunoaşte şi le defineşte corect. Limbajul de specialitate este simplu, dar corect utilizat. Studentul receptează corect discursurile orale şi scrise la nivel B1-B2; produce fluent şi spontan texte orale şi scrise (inclusiv traduceri) de nivel B1 Studentul va efectua temele si lucrările, respectiv proiectele, propuse de profesor.			
Detalii organizatorice, gestionarea situaţiilor excepţionale: Frauda sau tentativa de fraudă la examinare se sancționează cu nota 1 (unu)..			

Data completării 20.03.2022	Semnătura titularului de seminar Lector vacant -	Semnătura titularului de curs practic Lector vacant
Data avizării în departament 04.04.2022	Semnătura directorului de departament Conf. Dr. Cristiana Papahagi	
Data avizării la Decanat	Semnătura Prodecanului a facultăţii	